

2025-2026

# Rapport d'activités





CEP Estrie

Centre d'éducation populaire de l'Estrie





# Sommaire


01 Mot du président et de la directrice générale

02 Présentation des membres du CA et de l'équipe du CEP

03 Présentation de l'organisme

04 Volet mission éducative

05 Volet gestion de l'organisme

06 Volet concertation, sensibilisation et promotion

07 Vie démocratique et associative

# Mot du président



Christian Lavoie
Président du CA

**Faire le bilan d'une année, c'est parler de projets, d'activités et de chiffres. Mais c'est surtout penser aux personnes que nous accompagnons et à tout ce que nous faisons pour les aider à développer leurs compétences, leur autonomie et leur place dans la société.**

Cette année encore, le CEP a poursuivi sa mission. La francisation a occupé une grande place dans nos activités. À certains moments, nous avons accueilli jusqu'à quatre groupes. Derrière ces groupes, il y a des personnes qui apprennent le français pour travailler, participer à leur communauté et construire leur vie ici.

Nous avons aussi poursuivi nos activités en alphabétisation et développé de nouveaux projets, dont un projet sur la littératie et l'employabilité. Ce projet montre notre volonté de faire des liens entre l'apprentissage et l'autonomie.

Cette année nous a aussi permis de réfléchir à l'avenir du CEP. Avec l'aide de la Corporation de développement communautaire de Sherbrooke, nous avons poursuivi notre planification stratégique. L'équipe et les personnes apprenantes ont aussi participé à cette réflexion. Leur point de vue est important pour aider le CEP à évoluer.

Le financement demeure un défi. L'équipe a donc travaillé à trouver de nouvelles sources de revenus. Nous avons réalisé plusieurs activités, dont une campagne de macarons et une collaboration avec la Pâtisserie Pina. Plusieurs demandes de financement et de nouveaux projets ont aussi été préparées.

Je veux remercier sincèrement toute l'équipe pour son travail et son engagement. Merci aussi à nos bénévoles, à nos partenaires et à nos bailleurs de fonds. Votre soutien est essentiel à la vie du CEP. Je remercie également les membres du conseil d'administration pour leur temps, leur présence et leur engagement.

Le CEP existe depuis plus de 45 ans. Les besoins changent et notre environnement aussi. Notre défi est de continuer à évoluer tout en restant fidèle à notre mission : donner aux personnes les outils pour apprendre, comprendre, participer et gagner en autonomie.

Merci à toutes et à tous de faire vivre le CEP et de contribuer, chacun à votre façon, à sa mission.

Christian Lavoie
Président du CA

# Mot de la directrice



Nawel Amokrane
Directrice générale

**L'année 2025-2026 a été riche en apprentissages,en nouveaux projets et en réflexion sur l'avenir du CEP. Elle nous a aussi rappelé que, malgré notre engagement, notre situation financière reste fragile et que nous devons continuer à faire entendre notre voix.**

Chaque année, je suis touchée par le courage des personnes qui passent la porte du CEP. Apprendre à lire, à écrire ou à parler une nouvelle langue à l'âge adulte demande beaucoup d'efforts. **En 2025-2026**, 55 personnes apprenantes ont fait ce choix, et au moins 95 % d'entre elles ont progressé dans leurs apprentissages. Ces résultats me rendent très fière.

Nous avons obtenu un nouveau financement sur deux ans du gouvernement du Québec pour le projet **Compétences en action**. Ce projet nous permet de regarder l'avenir avec plus de confiance.

Je veux toutefois être honnête : nos besoins augmentent, nos coûts aussi, mais le financement de base ne suit pas. Nos projets ont une date de fin, alors que les besoins des personnes, eux, ne s'arrêtent pas. Comme beaucoup d'organismes au Québec, nous offrons des services essentiels avec peu de moyens. C'est pour cela que le CEP a participé au mouvement **Communautaire à boutte**. Le 1er avril, une partie de l'équipe s'est jointe au rassemblement devant le parlement, aux côtés de plus de 10 000 travailleuses et travailleurs du milieu communautaire. Nous continuerons de réclamer un financement à la mission juste et stable, pour accompagner les personnes aussi longtemps qu'elles en ont besoin.

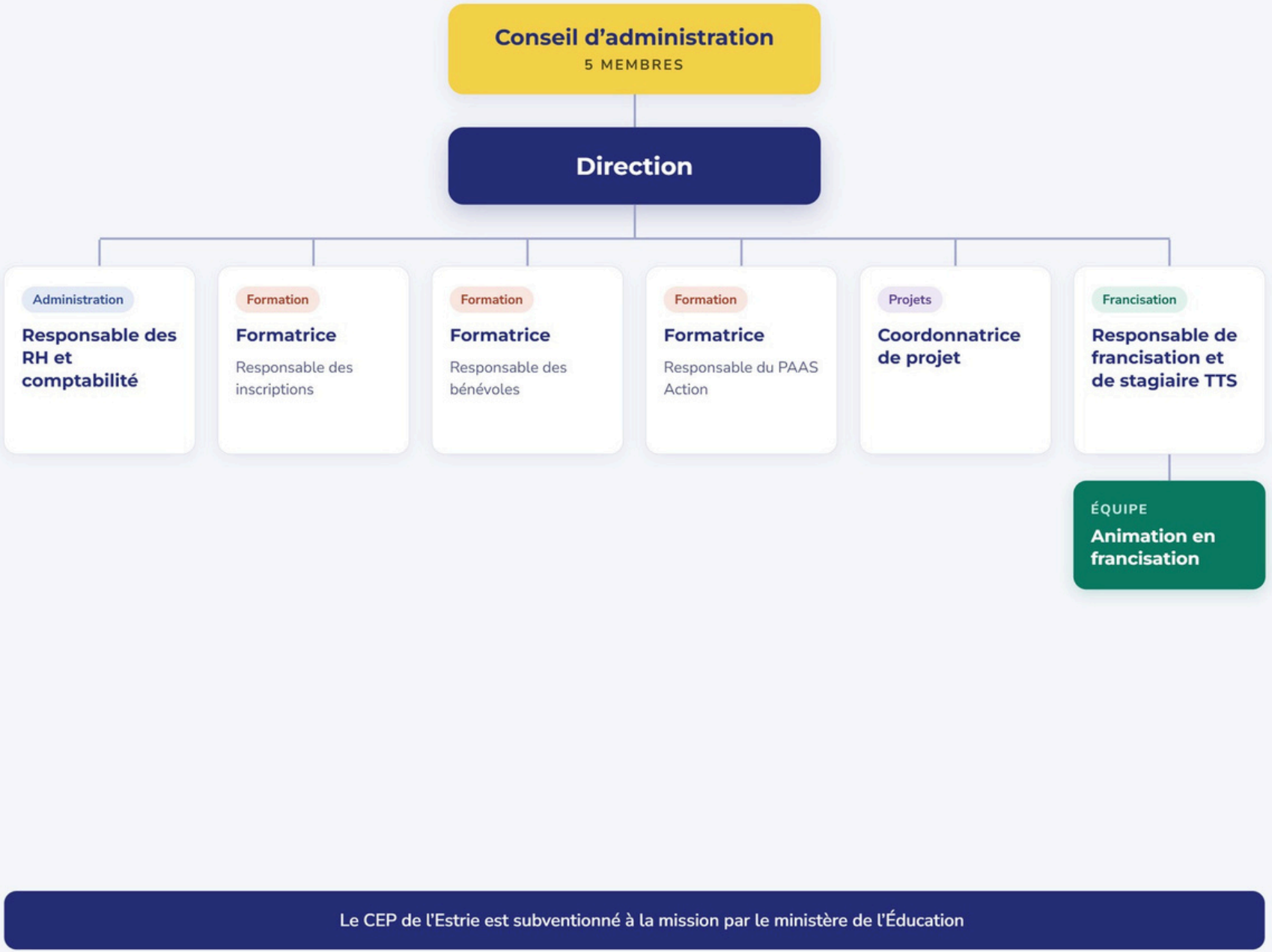
Pour bien préparer l'avenir, nous avons poursuivi notre planification stratégique. Le conseil d'administration, la direction, l'équipe et les personnes apprenantes ont participé à cette réflexion. Ensemble, nous avons nommé nos forces, nos défis et nos priorités. Ce travail a mené à un plan d'action qui guidera nos choix dans les prochaines années. Il nous aidera à rester fidèles à notre mission tout en nous adaptant aux nouveaux besoins.

Rien de tout cela ne serait possible sans une équipe passionnée et engagée. Merci à chacune et à chacun pour votre travail, votre créativité et votre bienveillance. Merci aux bénévoles, aux stagiaires, aux partenaires et aux bailleurs de fonds qui nous soutiennent. Merci également aux membres du conseil d'administration pour leur confiance.

Enfin, merci aux personnes apprenantes. Elles sont au cœur de tout ce que nous faisons.

Avec toute ma reconnaissance,
Nawel Amokrane,
Directrice générale

# Organigramme du Centre d'éducation populaire de l'Estrie



# Notre conseil d'administration





**Christian Lavoie,**
Président et secrétaire

**Roukayatou Idrissa Abdoulaye,**
Vice-présidente





**Sylvie Renaud,**
Trésorière

**Fadela Hoffman,**
Administratrice





**Diane Léonard,**
Administratrice

# Notre équipe 2025-2026



Nawel Amokrane,
**Directrice générale**



Diane Poulin,
**Formatrice et responsable d'accueil**



Mélanie Lemière
**Formatrice alpha-francisation**



Isabelle l'Harnois,
**Coordinatrice de projet**



Chloé Gendron,
**Formatrice et responsable PAAS et des bénévoles**



Sophie Desrochers,
**Responsable de la francisation**



Sharbel Kndakji
**Animateur en francisation**



Yuli Rivera,
**Responsable RH et de comptabilité**



**Hafida Ahssane,**
**Responsable de l'entretien ménager**



Léopold Moufana,
**Technicien informatique**

## Équipe 2025-2026

# Mot de notre équipe

**L'année2025-2026** a été une annéeempliedeprojets, d'apprentissages et de belles rencontres.

Chaque jour, l'équipe du CEP travaille pour créer un milieu accueillant, où les personnes peuvent apprendre, devenir plus autonomes, parler de leurs idées et prendre leur place dans la société.

Derrière chaque activité, chaque atelier et chaque projet, il y a une équipe engagée, des bénévoles importants, des partenaires qui nous aident et surtout, des personnes apprenantes qui nous montrent leur courage et leurs efforts.

Nous sommes fiers de tout ce que nous avons fait ensemble en 2025-2026.

Nous voulons remercier toutes les personnes qui font vivre le CEP.

**Merci de faire partie de cette belle aventure!**



# Notre mission

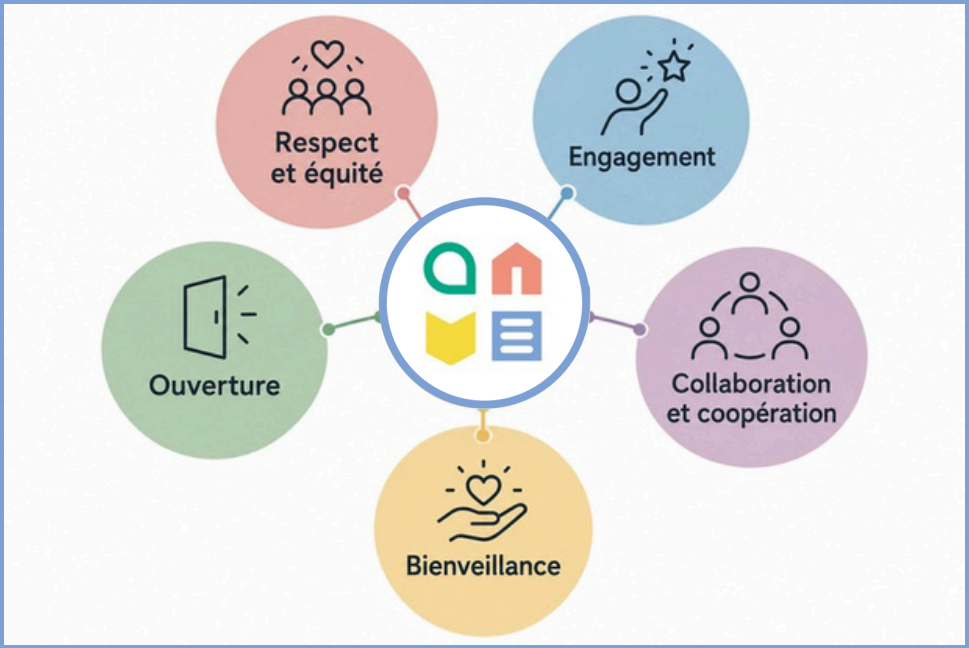
- Promouvoir l'alphabétisation, l'alpha-francisation et l'éducation populaire pour les adultes québécois et néo-québécois.

- Offrir une formation spécifique aux personnes participant au programme d'insertion sociale et professionnelle des adultes québécois et néo-québécois.

- Favoriser le raccrochage scolaire de personnes de 16 ans et plus voulant reprendre leur parcours scolaire.

- Sensibiliser le public quant aux conséquences de l'analphabétisme, autant chez les Québécois d'origine que chez les néo-Québécois.

## Les valeurs prônées par le CEP






# Faits saillants de l'année 2025-2026

- Participation au Mouvement national de grève et de revendications du milieu communautaire **Communautaire à boutte**
- Plusieurs formations en communication simplifiée en Estrie
- Sélection du projet ***Cuisiner Santé*** dans le cadre de la 9e édition du Fonds d'investissement citoyen de la députée de Sherbrooke
- Le CEP reçoit Moisson Estrie pour présenter ses services et recruter des bénévoles parmi les apprenant.e.s et étudiant.e.s du MIFI
- Une apprenante lauréate du **Prix Retour Réussite** offert par la Fondation pour l'alphabétisation, félicitations Christine!
- Nouveau projet : ***Compétences en action*** (employabilité et littératie). C'est un projet pilote et novateur dans toute l'Estrie.
- Nouveau site internet avec le nouveau logo
- Présentation de la planification stratégique au CA et à l'équipe

**Populations visées**

En 2025-2026, le CEP a accueilli **55 apprenant.es.** La grande majorité de ces individus sont des adultes néo-québécois avec des besoins en alpha-francisation et en alphabétisation.

# Ateliers de formation de base

## Alphabétisation et alpha-francisation

- Ateliers de formation de base, volets alphabétisation et alpha-francisation
- Bilan des acquis
- Suivi biannuel de l'évolution des apprentissages chez l'apprenant.e
- Rencontres individuelles de suivi ou d'encadrement entre apprenant.es et formatrices

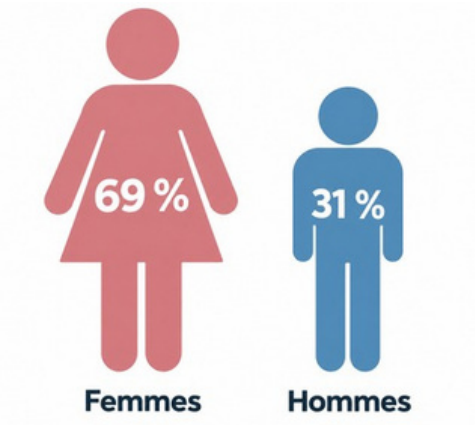


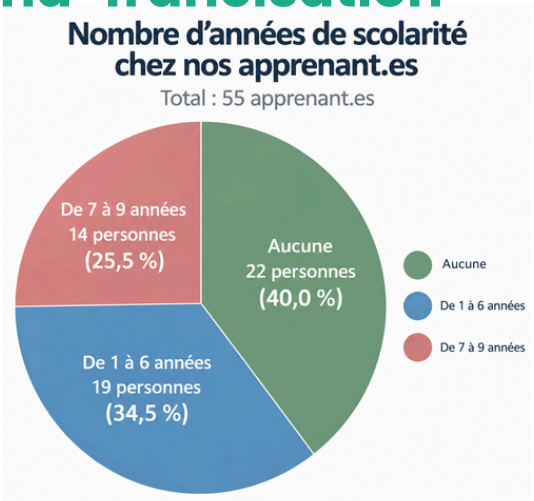
- **55** adultes faiblement alphabétisés dont **31** nouvelles inscriptions.
- **3** ateliers mixtes de **3h** par semaine à **3 groupes différents**, pour un total de **27h** en formation de base par semaine, de jour.
- **Un** atelier de **3h en soirée** à un groupe de travailleur.euses (**9 personnes**).
- En moyenne 14 apprenant.es par groupe.
- Atelier de lecture **2h** par semaine apprenant.e-bénévole.
- Lors des évaluations, au moins **95 %** des apprenant.es inscrit.es aux différents ateliers ont montré une progression dans leurs acquis.

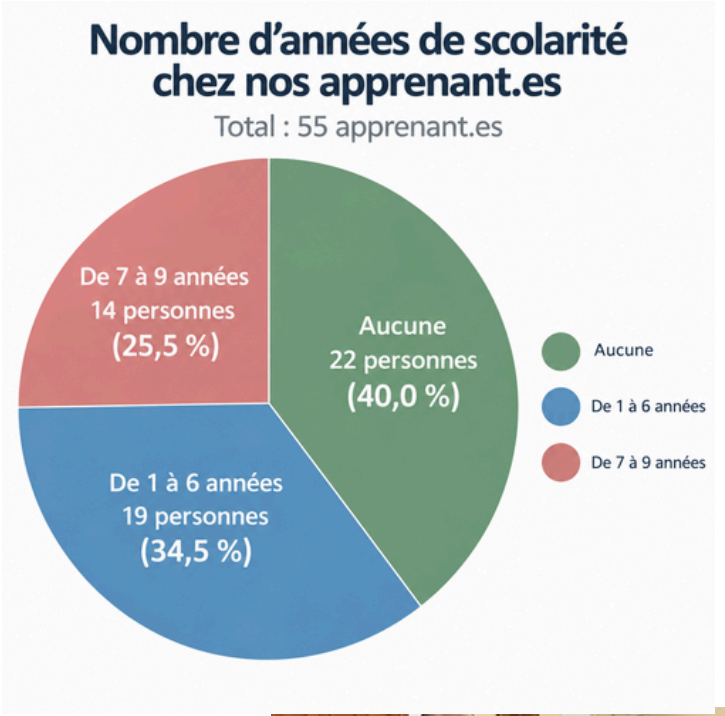
# Ateliers de formation de base

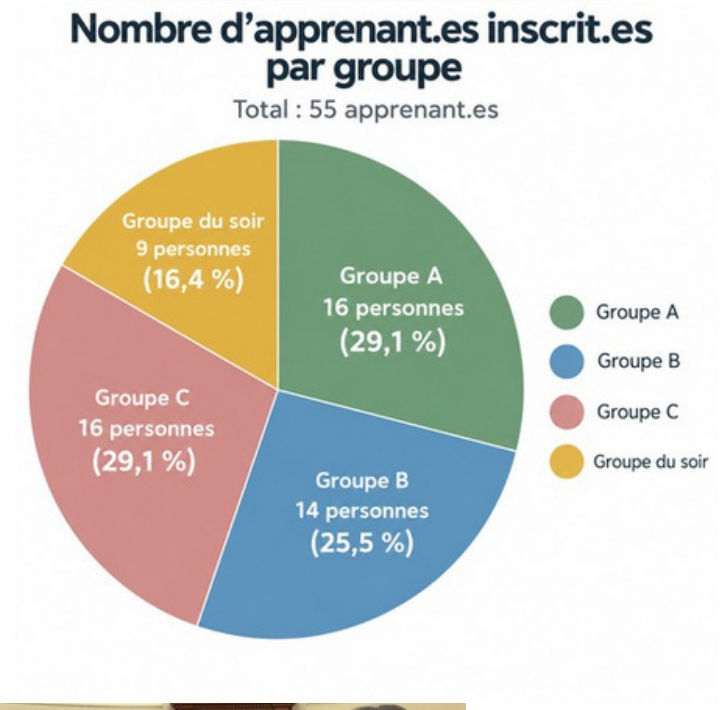
## Résultats et statistiques

## Alphabétisation et Alpha-francisation






# Ateliers de formation de base
# Activités réalisées









- Sortie aux pommes
- Sortie à la cabane à sucre
- Sortie au camp Savio
- Assemblée générale
- Manifestation: Communautaire à boutte
- Fête d'Halloween
- Fête de Noël
- Repas hot-dog (fête de la rentrée)
- Journées de la persévérance scolaire
- Atelier d'écriture de la Saint-Valentin
- Cuisines interculturelles
- Journée de la terre










# Activités d'insertion sociale et professionnelle

- Favoriser l'intégration sociale etprofessionnellepar lebiaisduprogramme PAAS Action
- Animation de groupe sur des thématiques diverses (participation citoyenne, santé mentale, activités organisées par la ville, etc.)
- Séances d'information avec des intervenant.es d'autres milieux
- Participation au projet Café du monde : vendre le café à l'heure de la pause et faire la gestion du café (inventaire, caisse, achats, ...)
- Rencontres individuelles
- Réalisation de bénévolat dans des entreprises et des organismes de Sherbrooke
- Première expérience de travail d'action individualisé



- **6** participant.es au programme dont en moyenne 5 personnes actives en même temps.
- Les participant.es ont été en action dans des ateliers et des activités à raison de **21h** par semaine. Les participant.es ont eu, en moyenne, **9h de formation en alphabétisation**, **6h de formation ISP et 6h de bénévolat au CEP ou ailleurs.**
- Des objectifs individualisés ont été formulés avec chaque participant.e du PAAS. Il s'agissait, pour la plupart, d'une première expérience de travail en sol québécois.
- Le programme d'aide et d'accompagnement social (PAAS Action) est partiellement financé par Services Québec de Sherbrooke.

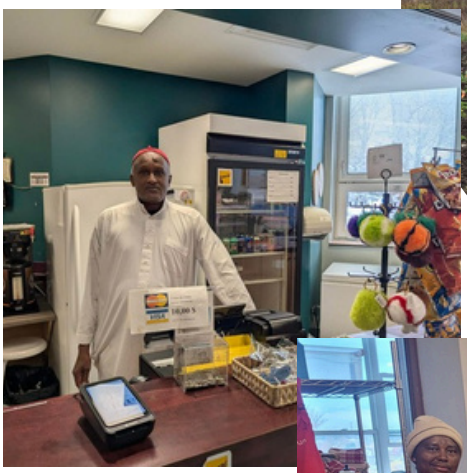
# Activités d'insertion sociale et professionnelle





- Ateliers d'insertion
- Atelier d'impression sur des chandails
- Bénévolat en groupe et individuel
- Présentation kiosque « à la découverte des cultures vivantes »
- Ateliers d'artisanat, de cuisine et de jardinage
- Don de potage à l'organisme Ma Cabane









# Ateliers d'éducation populaire



**Bingo intercultureletintergénérationnel**

- **20** participant.es
- Pratiquer les nombres en s'amusant

**Communautaire à boutte**

- **25** participant.es
- Fabrication de pancartes pour la manifestation
- Participation à la marche à Sherbrooke



**Ateliers créatifs**

- Collaboration avec l'organisme théâtral **TRACES ET SOUVENANCES**.
- **3** ateliers visant à s'exprimer par dessin sur son appartenance à Sherbrooke
- **24** participant.es





**Ateliers de cuisine santé**

- **30** participant.es
- Nouveau livre de cuisine en cours de production
- Atelier "collation santé" animé par des stagiaires en soins infirmiers
- Atelier de cuisine interculturel dans le cadre de la SSRI avec des membres du public

# Volet gestion de l'organisme

## Offrir aux employé.es les meilleures conditions de travail possible

- Flexibilité dans la gestion du temps: Malgré les adaptations nécessaires à l'horaire et aux modes de travail, les employé.es ont conservé beaucoup de flexibilité (télétravail, gestion du temps de travail, fractionnement des congés maladie et congés pour obligations familiales)
- Mise à jour de l'échelle salariale
- Recrutement de 2 nouveaux employé.es
- Départ en congé de maternité
- Dîner de reconnaissance et activité d'équipe: Un souper des fêtes offert pour l'équipe et le CA en décembre, cuisiner des biscuits de Noël pour les apprenant.es
- Formation : deux employées ont suivi une formation sur l'évaluation par et pour (ÉVALUATION PARTICIPATIVE)







## Recruter de nouvelles personnes bénévoles

- Organisation d'un dîner-discussion en octobre 2025
- Au total, 22 personnes bénévoles se sont impliquées au cours de 2025-2026
- Les postes en élection à l'AGA (octobre 2025) ont été comblés
- Souper pour les bénévoles en juin 2026
- Mise à jour du Guide d'accueil des bénévoles





# Volet gestion de l'organisme



## Activités de financement

- Vente de macarons pour la fête des mères avec un poème en collaboration avec la pâtisserie Pina, avril 2026

- Vente de garage, mai 2026, environ 900 $ amassés. Organisation d'une vente de garage : auto-financement et implication des apprenant.e.s et des participant.e.s du programme PAAS-Action

## Diversifier la provenance du financement

- Rédaction et dépôt de projets : Une demande de subvention à Opération projet a été refusée
- Campagne de dons
- Offre de formation en communication simplifiée
- Participation du CEP au Fonds d'investissement citoyen de Christine Labrie
- Location de la grande salle du CEP

## Assurer le développement, la supervision et l'évaluation de toutes les activités du CEP

- Une réunion d'équipe est prévue chaque lundi matin.
- Moments de travail ponctuels entre employé.es: Les employé.es ont eu, toutes les semaines, des moments réservés au travail d'équipe comme l'élaboration de la mise à jour de la **charte d'équipe**, la **planification stratégique** et le **plan d'action.**
- Évaluation annuelle des employé.es : Chaque employé.e a été rencontré.e individuellement par la directrice deux fois dans l'année. L'objectif de ces rencontres en duo était d'échanger sur les intérêts et les objectifs individuels et organisationnels pour 2025-2026
- Recrutement et départ : Recrutement de deux employé.es en août 2025 et en octobre 2025 et départ d'une employée pour un congé de maternité en décembre 2025.



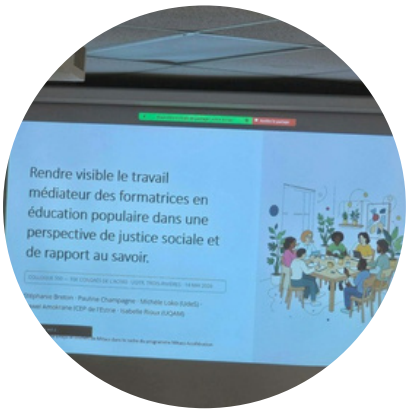
# Volet concertation, sensibilisation et promotion

## Atelier de sensibilisation et de promotion

- Activité de sensibilisation le **8 septembre 2025** journée portes ouvertes au CEP pour les différents intervenants de milieux (10 personnes présentes) de l'Estrie : atelier de sensibilisation
- Participation à l'événement d'Immersia de réalité virtuelle en collaboration avec la chambre de commerce : Kiosque pour présenter le CEP et l'outil de sensibilisation en réalité virtuelle REPÈRE
- Participation aux portes ouvertes **ICI-Sherbrooke** : Kiosque pour présenter nos services.
- Participation au 93e congrès de l'Acfas à l'Université du Québec à Trois-Rivières : **Rendre visible le travail médiateur des formatrices en éducation populaire dans une perspective de justice sociale et de rapport au savoir.**








## Accompagner des partenaires : Formation en communication simplifiée

- Prise de conscience par des partenaires externes de certains « réflexes d'universitaires » pouvant nuire à la lecture et à la compréhension de certains adultes faibles lecteurs.
- Sensibilisation des partenaires aux rudiments de l'écriture simple.
- Plusieurs documents ont été retravaillés avec différentes organisations.
- Plusieurs centaines de personnes adultes bénéficieront de la version simplifiée d'un ou de plusieurs de ces documents traités dans le cadre de ce projet.
- 2 formations données en Estrie :

* Ascot en santé : 8 personnes
* La Réplique : 5 personnes



# Volet concertation, sensibilisation et promotion

## Compétences en action (nouveau projet)

L'objectif de ce projet pilote est d'améliorer les compétences de base (CB) des chercheurs et des chercheuses d'emploi en Estrie.
Les CB ciblées par ce projet sont : la littératie, la numératie, l'utilisation des technologies de l'information et la communication orale. Ces CB sont aujourd'hui essentielles pour la recherche et le maintien en emploi.



Activité de réalité virtuelle

Considérant que la moitié des personnes au Québec ont des difficultés en littératie, le CEP a choisi de proposer un projet qui implique les organismes d'employabilité qui soutiennent directement les personnes en recherche d'emploi.

## Déroulement du projet en 2025-2026

Implicationdemultiplesacteursetdéveloppement d'outils :

- Lesorganismes en employabilitéen Estrie : 16organismes rejoints
- Développement d'outils : 3 organismes en alphabétisation, Mario Dumais (Conseiller expert en formation de base), Immersia Studio (court-métrage en réalité virtuelle), 3 formatrices en alphabétisation.
- Comité de pilotage : Services Québec, RÉUSSIR, Centre St-Michel, Carrefour jeunesse-emploi de Coaticook, Centre des services éducatifs populaire du Haut-St-François

### Atelier de sensibilisation

- **13**organismes participants en 2025-2026 et **77** intervenant.es sensibilisés
- Pour réfléchir aux liens entre les difficultés avec les CB et l'employabilité

### Formation de référent.es en littératie

- Les référent.esenlittératiesont formées par le CEP à l'utilisation d'outils développés dans le cadre du projet.
- Les outils développés visent à repérer des indices de difficultés avec les CB, cibler les besoins de formation et aider la communication auprès de personnes qui ont des difficultés avec les CB.
- Les référent.es en littératie transmettront à toute leur équipe ces outils et seront des actrices sensibilisées aux difficultés avec les CB dans leur milieu.
- 17 référent.es en littératie formées - 8 organismes en employabilité

Ce projet est possible grâce à la contribution financière du gouvernement du Québec.




Québec inclusif

# Volet concertation, sensibilisation et promotion

## Promouvoir les services du CEP de l'Estrie

- Participation aux activités de la Corporation de développement communautaire de Sherbrooke (CDC)
- Rencontres/échanges avec des organismes communautaires
- Entrevues avec NOVOO pour la journée d'alphabétisation
- Un article dans le Journal de la Rue pour présenter le portrait de nos apprenants

## Image du CEP

- Finalisation du **nouveau site internet** avec les nouvelles couleurs du CEP
- Présentation du nouveau **logo** et de la bannière à l'AGA 2025
- Vidéo pour un **Québec inclusif** : https://www.facebook.com/reel/1301823295269246
- Participation à la vidéo de la CDC de Sherbrooke **De KO à OK** : Mettre en lumière l'épuisement professionnel et le sous-financement chronique du milieu communautaire ( https://www.facebook.com/watch/?v=1150104117078567)
- Présentation de la vidéo du **portrait de nos apprenants** sur le site internet du CEP :https://www.youtube.com/watch?v=oSu8fQIr2JE



De KO à OK




Portrait d'une apprenante

## Collaboration avec l'Université de Sherbrooke et la bibliothèque de Sherbrooke

- Exposition de notre livre géant (Chapitre inédit) à la faculté des lettres
- Recevoir des stagiaires de différentes facultés
- Pour la Semaine d'actions contre le racisme et pour l'égalité des chances : exposition des planches de bandes dessinées

# Volet concertation, sensibilisation et promotion

## Activités au public

- Pour le Mois de l'histoire des Noirs : soirée de présentation du portrait de nos apprenants en compagnie de l'artiste percussionniste Sherbrookois : **Balby Gadoh**
- Soirée de vernissage des bandes dessinées sur le racisme pour la semaine Sherbrookoise interculturelle






## Recevoir des stagiaires de différents niveaux

- Collaboration avec l'université de Sherbrooke, CÉGEP de Sherbrooke et Séminaire de Sherbrooke collège:

*Deux groupes de 6 étudiants de l'école de gestion (programme PIC) ont eu des mandats.
*4 étudiantes de l'école de médecine (soins infirmiers) ont eu un mandat d'accompagner nos apprenants dans leurs apprentissages et proposer un atelier sur la santé.
*1 étudiante en technique de travail social (Cégep de Sherbrooke, 21 h par semaine, session d'automne)
*1 finissant en technique de travail social (Collège La Cité, 21 h par semaine, session d'hiver).
*14 étudiants en psychologie ( Séminaire de Sherbrooke collège) ont accompagné nos apprenants dans leur apprentissage (6h par étudiant).

# Volet concertation, sensibilisation et promotion

## Maintenir nos partenariats actuels et en développer de nouveaux

- ***Maintien de notre partenariat avec le MIFI***

Notre partenariat avec le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI) s'est poursuivi tout au long de l'année. Nous avons accueilli quatre groupes en francisation, chacun composé de 13 élèves. Nous avons également eu le plaisir de recevoir M. Beaudin, directeur du MIFI, ainsi que Mme Essex, directrice de la francisation pour le Sud et l'Est du Québec, à l'occasion du départ à la retraite d'une de nos enseignantes en francisation.





- ***Maintien de notre partenariat actuel avec Services Québec***

Notre partenariat avec Services Québec s'est maintenu (PAAS-Action).
Une nouvelle entente a été signée pour un nouveau projet sur la littératie en employabilité en Estrie : Compétences en action

- Maintien et développement de partenariats avec différents organismes du milieu pour l'implication bénévole de nos apprenants dans leur milieu : nous avons maintenu nos liens existants et rencontré les responsables de nouveaux milieux d'implication bénévole

# VIE DÉMOCRATIQUE ET ASSOCIATIVE

## Favoriser l'implication des apprenants dans le milieu

- Projet café chaque lundi, mardi et mercredi
- Préparation du café et des collations pour l'AGA
- Préparation de la fête de Noël

## Favoriser l'intégration des personnes immigrantes nouvellement arrivées

- Activités d'intégration communes entre les apprenants du CEP et les étudiants du MIFI
- Ateliers de soutien à la francisation offerts par un animateur du CEP dans les classes du MIFI
- Rencontres entre la responsable de la francisation du CEP et les professeures du MIFI pour assurer une saine cohabitation et favoriser l'intégration.
- Rencontre de la responsable de la francisation (CEP) et la conseillère pédagogique du MIFI
- Rencontre avec la directrice générale du CEP et la direction de la francisation du Sud et de l'Est du Québec et le directeur général du MIFI.

## Adhésions et implications

- Maintien de nos adhésions :

- Fondation pour l'alphabétisation
- Co-Savoir
- Centre d'action bénévole (CAB de Sherbrooke)
- Corporation de développement communautaire de Sherbrooke (CDC)

- Participation active à l'instance de concertation en immigration (ICI Sherbrooke) : employabilité, francisation et racisme
- Partenaire de RÉUSSIR
- Siège au comité d'établissement (CE) du Centre Saint-Michel
- Siège au conseil d'administration de la CDC de Sherbrooke

# Volet vie démocratique

## Gérer l'organisme de façon démocratique grâce à un CA

- Le CA a tenu 5 rencontres régulières
- Les membres du CA se sont impliqués dans différents dossiers tout au long de l'année
- Une tournée des classes a été réalisée avant l'AGA pour permettre aux apprenants de bien comprendre les documents essentiels qui allaient être présentés à l'assemblée (ex : Résumé des États financiers).

## Tenir les apprenants informés des actions entreprises par le CA et la direction

- Diffusion de l'information aux apprenants par leur formatrice
- Représentation des apprenants auprès de la direction ou du CA en cas de demandes ou de problèmes

## Consulter les membres de l'organisme sur les actions prioritaires à entreprendre

- Discussion avec les employées lors de leur évaluation annuelle : Toutes les employées ont pu s'exprimer sur les services et les orientations du centre lors d'une rencontre de fin d'année avec la directrice.
- Consultation des apprenants : Une consultation a été faite dans les classes sous forme de Kahoot et de discussion auprès des apprenants. 95 % des apprenants sont satisfaits des services et de l'enseignement offerts au CEP de l'Estrie.
- Finalisation de la planification stratégique avec le comité : 2 membres du CA, direction et une employée.
- Identification, avec les apprenants, de leurs besoins n'ayant pas été comblés dans l'année et auxquels le CEP pourrait répondre à l'AGA : Bon nombre d'apprenants ont mentionné vouloir de nouvelles activités sociales à l'AGA.
- Une consultation auprès des bénévoles et des enseignants du MIFI sous forme de sondage fait ressortir :
  - un milieu chaleureux, humain et sécuritaire ;
  - une proximité appréciée entre le personnel et la clientèle ;
  - une ambiance de travail positive et respectueuse ;
  - un sentiment d'être soutenu, écouté et valorisé ;
  - une gestion appréciée de la direction et de la responsable de la francisation.

# Merci à tous nos partenaires !

- Pour la réalisation de notre mission globale, une aide financière du ministère de l'Éducation a été accordée dans le cadre du programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE).

- Pour la réalisation du projet « Compétences en action » (employabilité et littératie), une contribution financière du gouvernement du Québec pour 2 ans.

- Projet Cuisiner Santé grâce au Fonds d'investissement citoyen de Christine Labrie

Avec la participation financière de :

Québec

**Nous vous remercions pour votre soutien continu**

# Futurs projets pour 2026-2027

- On poursuit avec l'année 2 du projet « Compétences en action » (employabilité et littératie)

- Un nouveau projet pour l'insertion des femmes « Recette des mots » : C'est un programme d'insertion socioprofessionnelle par la cuisine (plateau de travail), intégrant l'alphabétisation fonctionnelle et l'accompagnement social global, destiné aux femmes réfugiées en situation de grande vulnérabilité à Sherbrooke. Son principe pédagogique central est aussi simple que novateur : apprendre à lire, à compter et à travailler PAR la cuisine, pas à côté. Une aide financière a été accordée par la fondation CARITAS Estrie sur 3 ans.

- Un nouveau projet pour la valorisation de la langue française qui vise à célébrer le plaisir et la fierté de parler français. Il propose cinq activités : une exposition « mur de mots », des soirées de tradition orale, un recueil collectif de textes, des capsules en ligne et un documentaire sur le projet. Le projet est sur 18 mois.

Avec la participation financière de :

Québec

CaritasEstrie

# Merci !






Rapport d'activités de 2025-2026

CEP Estrie

Centre d'éducation
populaire de l'Estrie

# Apprendre, comprendre, participer et gagner en autonomie